

**3^{er} SEMINARIO
INTERNACIONAL**
DE
EDUCACIÓN INTEGRAL



**Emociones, valores y
competencias docentes**

prisma

PROGRAMA INTEGRAL **SM** DE ATENCIÓN EDUCATIVA

www.fundacion-sm.org.mx • www.ediciones-sm.com.mx

**HOTEL HILTON CENTRO HISTÓRICO
AV. JUÁREZ 70
23 DE ABRIL DE 2010**

Presentación

“La calidad de la educación de un país no es superior a la calidad de su profesorado”.

Álvaro Marchesi

Los maestros son los que influyen directamente en el aprendizaje de los estudiantes, quienes tienen en sus manos la difícil tarea de educar, de cultivar en el niño el pensamiento crítico, la sensibilidad, la conciencia moral, la tolerancia, el arte de vivir y ser feliz. Cada profesor tiene el reto de conseguir que cada niño desarrolle al máximo todas y cada una de sus capacidades y que crezca en todas las dimensiones, de mente y espíritu.

Los profesores pueden incidir de manera decisiva en el mejoramiento de la calidad educativa, pero a medida que la sociedad se complejiza tienen nuevos retos y desafíos.

En **SM** estamos convencidos de que la formación inicial que recibe un profesional, y en particular un maestro, no basta para que se desempeñe eficazmente en un mundo cambiante como el nuestro. Para estar al día y ser competentes, los educadores requerimos continuar actualizándonos a lo largo de toda nuestra formación profesional. México necesita profesores capaces de desarrollar las competencias docentes para el mundo de hoy.

Por ello, en **SM** creamos estos espacios de reflexión y análisis sobre temas educativos actuales, que promueven el intercambio de experiencias y la adquisición de conocimiento, y que, en última instancia, creemos que contribuyen a mejorar la educación que se imparte en nuestro país.

Este seminario está organizado por la Fundación **SM** y forma parte de las acciones que el Programa Integral **SM** de Atención Educativa (PRISMA) impulsa para apoyar el desarrollo profesional de maestros y directivos. En esta ocasión, la reflexión se centrará en torno a reconocer que las tareas de los profesores no se restringen a la acción pedagógica en el aula, sino que incluyen una gama de actuaciones, capacidades y valores nuevos. Para quienes trabajamos por la educación se hace inminente entender todo lo que rodea a la profesión docente.

El seminario está dirigido principalmente a maestros de educación básica y normal, de escuelas particulares y públicas, pero también a los directores de centros escolares, a las autoridades responsables de la toma de decisiones educativas en los ámbitos federal y estatales, así como a los especialistas en educación interesados en el tema.

Programa

Viernes 23 de abril

- ▶ 8:30 Registro
 - ▶ 9:00 Bienvenida
 - ▶ 9:30 **Conferencia magistral: Competencias docentes para el siglo XXI**
Ana María Cerda. Ministerio de Educación de Chile
 - ▶ 10:15 **Emociones y valores del profesorado mexicano. Estudio de campo (2009)**
Diseño del estudio y metodología
Antonia Aguilar. Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)
Resultados del estudio
Alba Martínez. Asesora independiente
 - ▶ 11:15 Receso
 - 11:45 **Mesa redonda: Los retos de la profesión docente**
 - Los retos de la sociedad actual
Lucrecia Santibáñez. Fundación IDEA
 - Los retos de la formación inicial
Marcela Santillán. Dirección General de Educación para Profesionales de la Educación, SEP
 - Los retos del desarrollo profesional
Francisco Miranda. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
 - Los retos de las prácticas culturales
Daniel Goldin. Editorial Océano
 - Los retos de la rendición de cuentas
Annette Santos. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
 - ▶ 14:00 Comida
 - ▶ 15:45 **Taller 1**
Competencias para la gestión escolar
Cuauhtémoc Guerrero
 - Taller 2**
Enseñar por competencias
Teresita Garduño
 - Taller 3**
Competencias lectoras
Alma Yolanda Castillo
 - Taller 4**
Competencias digitales para el aprendizaje de conceptos matemáticos
Ana Isabel Sacristán
 - Taller 5**
Competencias para el desarrollo del pensamiento crítico y científico
Miguel Quintero
 - Taller 6**
Competencias cívicas y éticas
Leticia G. Landeros
 - Taller 7**
Competencias docentes para la enseñanza del español por proyectos
Enrique Lepe
 - Taller 8**
Evaluación del aprendizaje por competencias
Guadalupe Ruiz
- ▶ 18:45 Cierre

Conferencista Magistral



▶ Ana María Cerda

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica titulada en la Universidad Católica de Chile. Tiene maestría en Ciencias en la especialidad de Educación por el Departamento de Investigación Educativa (DIE-CINVESTAV), México. Es investigadora en temas de cultura escolar y cultura juvenil y especialista en desarrollo profesional docente. Tiene diversas publicaciones en las áreas de su especialidad. Actualmente coordina el Programa Red Maestros de Maestros del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas del Ministerio de Educación de Chile.

Panelistas



▶ Alba Martínez Olivé

Profesora de Educación Primaria por la Escuela Nacional de Maestros y maestra en Lengua y Literatura Españolas por la Escuela Normal Superior de México. Hizo la maestría en investigación educativa en el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. En 1995 fundó en la SEP el Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio (PRONAP). Dirigió las dependencias que la SEP creó para impulsar la formación continua de los docentes mexicanos y encabezó las tareas nacionales para diseñar un servicio de asesoría académica a la escuela. Actualmente es consultora independiente.



▶ Antonia Aguilar Monterrosas

Licenciada y maestra en Psicología. Colaboró en la Dirección General de Evaluación y en la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Coordinó la evaluación de la Formación y la Práctica Docente en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL); diseñó las evaluaciones de este centro para docentes en formación y ejercicio de preescolar, primaria y secundaria. Ha impartido cursos en licenciatura y maestría en la UNAM, la UPN y la Universidad Hebrea de México. Ha realizado investigaciones y publicaciones sobre diseño de instrumentos de evaluación, evaluación de alumnos, evaluación de docentes y evaluación de competencias.



▶ Lucrecia Santibáñez

Licenciada en Economía por el ITESM, con maestrías en Estudios Latinoamericanos y en Economía, y doctorado en Educación, todas por la Stanford University. Fue analista económico y financiero en Procter & Gamble de México; economista asociado en RAND Corporation, Santa Monica, CA; y profesor investigador en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ha escrito un sinnúmero de artículos, documentos y libros sobre educación. También ha participado como consultora y asesora en proyectos para el BID, el Banco Mundial, la OCDE, la SEP, la Sedesol, el Coneval, el Conalep, entre otros organismos. Actualmente es Directora del área de Educación de la Fundación IDEA, A.C., México.

Panelistas



► **Marcela Santillán Nieto**

Matemática por la Facultad de Ciencias de la UNAM, cursó estudios de posgrado en matemáticas en Rutgers University, New Jersey, USA, así como estudios sobre educación en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres.

Realizó diversos proyectos de investigación y ha sido Presidente del Programa Científico para el XI Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME 11) 2004-2008 y miembro del Consejo Directivo de la Sociedad Matemática Mexicana. Ha participado en múltiples congresos, simposia, seminarios nacionales e internacionales, como conferencista magistral, panelista y ponente, de temas como la educación superior, formación de docentes, investigación educativa, matemática educativa y la introducción de tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Es autora de libros de texto para la educación básica y la educación superior y ha publicado diversos artículos. Fue Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente es Directora General de Educación para Profesionales de la Educación de la Secretaría de Educación Pública.



► **Francisco Miranda López**

Doctor en Ciencias Sociales por el Colegio de México. Es Investigador Nacional adscrito al Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2002. Ha sido representante de México en el proyecto de la Comunidad Europea denominado Alfa-Tuning para América Latina en el área de ciencias de la educación. Fue coordinador General de la Reforma de la Educación Secundaria en México en el año 2006. Actualmente es profesor investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México, y coordinador de la Especialidad en Política y Gestión Educativa.



► **Daniel Goldin**

Editor y ensayista. Creó y dirigió el proyecto de libros para niños y jóvenes del FCE, así como la colección Espacios para la lectura; en ésta, dirigió la Red de Animación a la Lectura. En 2004 fundó Abrapalabra Editores S.A. de C.V., filial mexicana de la editorial Serres. Ha publicado libros, poesía, narrativa y ensayos en diversas revistas de México, Colombia, Argentina, Francia y España.

Ha participado como ponente en diversos congresos nacionales e internacionales de México, América Latina y Europa, y ha sido jurado de diversos concursos tanto en México como en el extranjero. Actualmente es Director Editorial de Océano Travesía.



► **Annette Santos del Real**

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes en donde tuvo como tutor al doctor Pablo Latapí Sarre. Cursó la maestría en Investigación Educativa en la Universidad Iberoamericana. Fue investigadora del Centro de Estudios Educativos y posteriormente colaboró con la Subsecretaría de Educación Pública en la Reforma de Secundaria. Realizó varios estudios sobre la educación secundaria y la telesecundaria. Actualmente es Directora General Adjunta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Talleristas



► Cuauhtémoc Guerrero Araiza

Licenciado en Sociología por la UNAM y maestro en Ciencias con especialidad en Investigación Educativa por el DIE-CINVESTAV. Fue asesor en proyectos de mejoramiento de la gestión en educación básica y Coordinador Académico Nacional del Programa Escuelas de Calidad de la SEP. Coordinó la elaboración de los documentos “Orientaciones técnicas para fortalecer la acción académica de la supervisión” y “Orientaciones para fortalecer los procesos de evaluación en la zona escolar”, también de la SEP. Actualmente es consultor en Innovación y Asesoría Educativa y académico de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).



► Teresita Garduño

Maestra en Ciencias con especialidad en Educación, y doctora en Letras con especialidad de Psicopedagogía por la Universidad de Neuchâtel, Suiza. Fundó el Instituto de Investigaciones Pedagógicas, donde es profesora e investigadora desde 1971. Es asesora de la SEP, el IFE, el ILCE y la UPN. Ha participado en diversos proyectos de investigación, formación docente y diseño curricular en educación básica, media y superior. Es autora de libros de texto, libros para el maestro, programas de estudio y software educativo. Su labor docente, de asesoría y evaluación, y sus investigaciones sobre educación se reflejan en conferencias, ponencias y publicaciones que gozan de gran reconocimiento.



► Alma Yolanda Castillo

Maestra en Ciencias del Lenguaje con experiencia docente en educación media y superior. Ganadora del premio Wigberto Giménez (INAH) y del Premio Estatal de Investigación Educativa (SEP). Autora de varios libros de texto.



► Ana Isabel Sacristán

Doctora en Educación Matemática por la Universidad de Londres, Inglaterra. Desde hace 20 años ha investigado y evaluado las maneras de incorporar las tecnologías computacionales a las aulas de matemáticas. Formó parte del equipo coordinador del Programa EMAT (Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología) de la SEP, diseñó materiales para ese programa, capacitó profesores en toda la República Mexicana, y co-coordinó la evaluación nacional. Es miembro de varios comités científicos internacionales en matemática educativa y en el uso de las tecnologías en la educación, así como del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente es Profesora Investigadora Titular del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV.



► Miguel Quintero

Licenciado en Matemáticas con maestría en Ciencias por la UNAM. Ha colaborado en la Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias de la UNAM y en la Academia Mexicana de Ciencias. Ha impartido clases en secundaria, preparatoria y licenciatura. Entre sus intereses se cuentan la enseñanza y la divulgación de las matemáticas y la creación de una cultura científica. Hace más de 10 años se dedica a la edición de libros y colabora en programas de formación de profesores.

Talleristas



► **Leticia G. Landeros Aguirre**

Licenciada en Pedagogía por la UNAM y maestra en Ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN. Desde 1991 ha coordinado y colaborado en programas de formación docente, particularmente en los campos de educación en derechos humanos, democracia y ciudadanía, en espacios como Amnistía Internacional, el Movimiento Ciudadano por la Democracia, la Secretaría de Educación Pública y la Organización de Estados Iberoamericanos. Es autora de materiales educativos y libros de texto sobre Formación Cívica y Ética para la educación básica. Forma parte del Consejo Consultivo del CENEVAL.



► **Enrique Lepe García**

Estudió en la Normal de Maestros de Ciudad Guzmán, Jalisco. Es licenciado en Educación Media con especialidad en Lengua y Literatura Españolas y cursó la maestría en Investigación Educativa en la Universidad de Colima. Participó en el Programa Nacional de Lectura y en la elaboración del Programa de Estudios de Español vigente en el país desde 2006. También colaboró en la elaboración del campo formativo “Lengua y Comunicación” del Programa Educación Preescolar 2004 y en la elaboración del Programa de Español para la Educación Primaria 2009. Ha obtenido premios en el ámbito literario y ha publicado libros, artículos periodísticos, ensayos y textos literarios.



► **Guadalupe Ruiz Cuellar**

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Es profesora-investigadora en esta institución desde 1984. Entre 2003 y 2008 fue Directora de Evaluación de Escuelas del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Es Investigadora Nacional Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Sus estudios se refieren fundamentalmente a la evaluación de la calidad de la educación básica. Actualmente desarrolla un proyecto de investigación sobre evaluación formativa en aula.



prisma

PROGRAMA INTEGRAL **SM** DE ATENCIÓN EDUCATIVA



La **Fundación SM** ofrece becas para la inscripción a este seminario. Informes: cecilia.espinosa@fundacion-sm.com